

Scuola Primaria "A. Cocchetti"

PROGETTAZIONE DIDATTICA

CLASSE IV



Anno Scolastico 2023/2024

ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

A. Ascoltare e parlare

A1. Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse in contesti sia abituali sia inusuali.

A2. Partecipare alle conversazioni in modo pertinente e rispettando il proprio turno.

A3. Comprendere semplici testi ascoltati cogliendone i contenuti principali.

A4. Esprimere attraverso il parlato spontaneo pensieri, stati d'animo, rispettando l'ordine causale e temporale.

A5. Riferire oralmente su un argomento di studio, un'esperienza o un'attività scolastica/extrascolastica.

A6. Recitare con espressività.

B. Leggere

B1. Utilizzare tecniche di lettura silenziosa.

B2. Leggere ad alta voce e in maniera espressiva testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere.

B3. Ricercare le informazioni generali in funzione di una sintesi orale e scritta.

B4. Memorizzare per utilizzare dati e informazioni e per recitare poesie, brani, dialoghi...

C. Scrivere

C1. Produrre testi scritti coesi e coerenti di tipo diverso.

C2. Elaborare in modo creativo testi di vario tipo.

C3. Dato un testo orale/scritto produrre una sintesi orale/scritta efficace e significativa.

D. Riflettere sulla lingua

D1. Rispettare le principali regole ortografiche.

D2. Utilizzare correttamente la punteggiatura.

D3. Riconoscere le parti del discorso dopo aver capito le loro funzioni.

D4. Individuare le frasi minime e complesse.

D5. Riconoscere i principali sintagmi.

D6. Usare il dizionario.

METODOLOGIA

- Dialoghi, conversazioni, discussioni collettive.
- Utilizzo di schemi, scalette e mappe concettuali per organizzare idee, per sintetizzare, per costruire testi.
- Strategie di ascolto della lettura dell'insegnante e dei compagni.
- Letture e analisi individuali di testi di diverso tipo.
- Utilizzo di schede e domande di comprensione di testi letti e/o ascoltati (a scelta multipla, domande aperte...).
- Produzione individuale, a gruppi e collettiva di testi di vario tipo.
- Schede, giochi, esercizi per il riconoscimento e l'utilizzo delle convenzioni ortografiche e della sintassi.
- Uscite, visite a mostre, musei e partecipazione a laboratori.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Comunicare oralmente con proprietà di linguaggio.

2. Leggere in modo espressivo testi di vario tipo.

3. Scrivere testi di vario tipo.

4. Riconoscere ed applicare le regole ortografiche e grammaticali.

MATEMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

A. Numeri

A1. Leggere e scrivere numeri naturali (entro le centinaia di migliaia) e decimali (entro i millesimi) consolidando la consapevolezza del valore posizionale delle cifre.

A2. Confrontare e ordinare numeri interi e decimali e operare con essi anche con riferimento alle monete.

A3. Rappresentare i numeri sulla retta numerica.

A4. Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori). A5. Confrontare e ordinare le frazioni e saperle classificare in proprie – improprie – apparenti.

A6. Individuare frazioni equivalenti.

A7. Calcolare la frazione di un numero.

A6. Eseguire le quattro operazioni anche con numeri decimali (addizioni con più riporti, sottrazioni con più cambi, moltiplicazioni con tre cifre al moltiplicatore, avvio alle divisioni con due cifre al divisore).

A7. Avviare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle operazioni.

B. Spazio e figure

B1. Individuare le caratteristiche delle figure geometriche piane (triangoli e quadrilateri).

B2. Disegnare e/o costruire le principali figure geometriche conosciute.

B3. Consolidare il concetto di perimetro e di superficie.

B4. Avviare al calcolo del perimetro nelle figure geometriche conosciute.

B5. Avviare al calcolo dell'area nelle forme geometriche conosciute (formula diretta).

C. Relazioni, misure, dati e previsioni

C1. Compiere rilevamenti statistici e rappresentarli con diagrammi.

C2. Costruire e leggere grafici.

C4. Conoscere ed usare le misure di valore, di lunghezza, di massa e di capacità.

C5. In contesti significativi attuare semplici conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e un'altra.

C6. Risolvere problemi con due operazioni.

C7. Avviare alla risoluzione di problemi con più operazioni.

C8. Riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre soluzioni possibili.

METODOLOGIA

- Esperienze concrete con materiale strutturato e non.
- Attività individuali e lavori di gruppo.
- Esercitazioni, giochi logici.
- Uso di testi scolastici, schede, computer.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Conoscere, confrontare e ordinare numeri naturali entro le centinaia di migliaia e decimali entro i millesimi.

2. Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali.

3. Utilizzare il pensiero razionale e risolvere problemi.

4. Conoscere ed utilizzare sistemi ed unità di misura.

5. Conoscere ed operare con i principali enti geometrici.

6. Leggere, interpretare, rappresentare dati statistici.

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

A. Osservare e sperimentare con oggetti, materiali e trasformazioni.

A1. Riconoscere, osservare e descrivere aspetti dell'acqua, dell'aria, del suolo e del calore .

A2. Effettuare semplici esperimenti con i vari materiali.

B. L'uomo, i viventi e l'ambiente.

B1. Riconoscere le caratteristiche dei vegetali e classificarli.

B2. Descrivere il ciclo vitale delle piante.

B3. Riconoscere le strutture fondamentali degli animali e classificarli.

B4. Individuare somiglianze e differenze tra le varie specie studiate in relazione anche all'ambiente di vita.

B5. Consolidare i concetti di ecosistema, catena alimentare e piramide ecologica, ponendo attenzione anche alle problematiche ambientali.

METODOLOGIA

- Esplorazione dell'ambiente che circonda il bambino.
- Conversazioni, discussioni e rappresentazioni sulle osservazioni fatte. • Disegni, cartelloni e piccoli esperimenti.
- Raccolta di oggetti e materiali.
- Osservazione, manipolazione e confronti dei materiali.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Riconoscere, osservare e descrivere aspetti dell'acqua, dell'aria, del suolo e del calore.

2. Descrivere il ciclo vitale delle piante.

3. Riconoscere le strutture fondamentali degli animali e classificarli.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

A. Riconoscere diverse tipologie di elementi informativi da cui ricavare informazioni.

A1. Riconoscere i vari tipi di fonti storiche.

A2. Ricavare informazioni dalle varie fonti.

B. Conoscere gli aspetti più significativi delle antiche civiltà, con i quali elaborare rappresentazioni sintetiche.

B1. Conoscere le grandi civiltà dell'antico Oriente e del Mediterraneo (Mesopotamia, Egitto, India, Cina, Fenicia, Palestina, Creta).

B2. Collocare sulla linea del tempo e nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.

METODOLOGIA

- osservazione, conversazione e formulazione di ipotesi
- utilizzo di mappe concettuali
- visite a musei, mostre, laboratori didattici scolastici.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche.

2. Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi.

3. Consolidare il concetto di tempo e individuare i nessi causali tra gli eventi.

4. Riferire argomenti studiati mediante esposizione orale con terminologia specifica della disciplina.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

A. Utilizzare carte geografiche di diverso tipo.

A1. Saper leggere piante, mappe, carte geografiche interpretando correttamente colori e simboli.

A2. Sapere interpretare i numeri di un territorio: riduzione in scala, distanze tra punti di una carta, le coordinate geografiche.

B. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.

B1. Saper riconoscere i fenomeni atmosferici che caratterizzano il tempo meteorologico e i fattori che influenzano il clima.

B2. Saper riconoscere le diversità climatiche italiane.

C. Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani.

C1. Saper localizzare le Alpi, le loro risorse e i relativi insediamenti.

C2. Saper localizzare gli Appennini, le loro risorse e i relativi insediamenti.

C3. Saper localizzare i principali vulcani italiani.

C4. Saper localizzare e riconoscere le zone collinari italiane, le loro risorse e i relativi insediamenti.

C5. Saper localizzare e riconoscere le zone pianeggianti, le loro risorse e i relativi insediamenti.

C6. Saper riconoscere il paesaggio urbano di città.

C7. Saper localizzare sulla cartina i principali fiumi e laghi italiani, saper individuare le loro risorse e i relativi insediamenti.

C8. Saper localizzare i mari, le coste e le isole italiane e riconoscere le loro risorse e i relativi insediamenti.

METODOLOGIA

- Abituare il bambino ad analizzare ogni elemento nel suo contesto spaziale e a raffrontare la realtà locale con quella globale e viceversa, attraverso la continua comparazione di spazi, letti e interpretati su scala diverse, servendosi anche di carte geografiche, fotografie aeree e immagini dal satellite.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- 1. Esporre con il corretto linguaggio disciplinare i diversi argomenti.***
- 2. Conoscere lo spazio e orientarsi.***
- 3. Leggere ed interpretare le carte geografiche.***
- 4. Riconoscere i diversi paesaggi italiani e individuare le risorse, gli insediamenti, la fauna, la flora e le attività produttive.***

TECNOLOGIA E INFORMATICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

A. Interpretare il mondo fatto dall'uomo.

A1. Individuare le funzioni di una semplice macchina rilevandone le caratteristiche.

A2. Esaminare oggetti e processi rispetto all'impatto con l'ambiente.

A3. Riconoscere l'evoluzione di un oggetto nel contesto storico.

A4. Capire semplici istruzioni d'uso.

METODOLOGIA

- Approfondire ed estendere l'impiego della video-scrittura.
- Usare videogiochi didattici per rinforzare abilità interdisciplinari.
- Utilizzare programmi di videoscrittura .
- Avviare alla navigazione in siti adeguati d'interesse didattico-disciplinari.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Approfondire ed estendere l'impiego della video-scrittura.

2. Utilizzare semplici procedure per la ricerca.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

A. Leggere un'immagine

- A1. Analizzare e descrivere in maniera globale un'immagine.
- A2. Analizzare gli elementi del linguaggio grafico-pittorico (colore, punto, linea)
- A3. Individuare i generi artistici (ritratto, paesaggio ...).

B. Produrre

- B1. Rielaborare e/o modificare creativamente le immagini.
- B2. Rispettare le proporzioni tra gli elementi nelle produzioni grafico-pittoriche.
- B3. Variare l'uso del colore in una produzione grafico-pittorica.
- B4. Esprimersi e comunicare mediante varie tecniche grafiche e pittoriche.

METODOLOGIA

- Riproduzione di alcune opere pittoriche con l'ausilio di tecniche diverse.
- Uso di materiali diversi.
- Visite a mostre e musei d'arte.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO.

- 1. Individuare in un testo visivo gli elementi del relativo linguaggio (linee, colore, distribuzione delle forme, ritmi...***
- 2. Utilizzare tecniche artistiche.***

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- A. Conoscere elementi di base del codice musicale (ritmo, melodia, timbro, intensità).
- B. Intonare canti di vario genere e provenienza.
- C. Sistemi di notazione non convenzionali e convenzionali.
- D. Usare lo strumentario della scuola, sperimentando varie modalità di produzione sonora, improvvisando, imitando.

METODOLOGIA

- Giochi musicali con l'uso del corpo e della voce.
- Ascolto di brani musicali di differenti repertori.
- Esecuzione vocale e ritmica di brani musicali.
- **Utilizzo dello strumento (clavietta)**

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- 1. Riconoscere suoni ed eventi sonori in base ai parametri distintivi.***
- 2. Eseguire per imitazione semplici canti e brani, individualmente e/o in gruppo, accompagnandosi anche con oggetti e strumenti di vario tipo.***
- 3. Applicare il linguaggio musicale con semplici criteri di trascrizione intuitiva dei suoni.***

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

A. Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.

A1. Organizzare condotte motorie sempre più complesse.

A2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

B. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo- espressiva.

B1. Utilizzare modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione.

B2. Elaborare semplici sequenze di movimento utilizzando strutture ritmiche.

C. Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.

C1. Conoscere ed applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive.

C2. Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.

D. Sicurezza e prevenzione, salute e benessere.

D1. Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

D2. Assumere corretti comportamenti igienici, salutistici e alimentari.

METODOLOGIA

- Giochi con attrezzi codificati e non.
- Giochi di movimento e sportivi individuali/ di gruppo.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Coordinazione dinamica generale e schemi motori di base.

2. Ascolto, attenzione e rispetto delle regole.

RELIGIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

A. Dio e l'uomo

A1. Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il Regno di Dio con parole e azioni.

A2. Individuare nei sacramenti e nelle celebrazioni liturgiche i segni della salvezza di Gesù.

B. La Bibbia e le altre fonti

B1. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.

B2. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.

B3. Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù.

C. Il linguaggio religioso

C1. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.

C2. Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

D. I valori etici e religiosi

D1. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.

METODOLOGIA

- Narrazione da parte degli alunni di esperienze e vissuti personali.
- Produzione di testi personali e disegni.
- Lettura di brani evangelici (con particolare riferimento ai Vangeli sinottici) e di altri testi della tradizione cristiana.

- Conversazione.
- Realizzazione di cartelloni.
- Utilizzazione di supporti audio e video.

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Riconoscere la Bibbia come fonte privilegiata per la conoscenza del messaggio cristiano.

2. Saper individuare i luoghi di vita di Gesù a livello storico-geografico.

3. Conoscere usi e costumi al tempo di Gesù.

4. saper ricercare brani nella bibbia in particolare nei Vangeli.